|  |  |
| --- | --- |
|   | Дадатак 6да Інструкцыі аб парадку фарміравання,вядзення і выкарыстання аўтаматызаванайсістэмы ўліку ў сферы адукацыі«Электронная адукацыя»  |

Форма

Улік педагагічных кадраў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі

|  |
| --- |
| Поўная назва юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поўная назва асобнага падраздзялення юрыдычнай асобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Паштовы адрас (фактычны) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Электронны адрас (www, e-mail) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рэгістрацыйны нумар рэспандэнта ў статыстычным рэгістры (АКПА) | Уліковы нумар плацельшчыка (УНП) |   |
| 1 | 2 |   |
|   |   |   |

Табліца 1

**Адукацыйны і кваліфікацыйны ўзровень педагагічных работнікаў і бібліятэкараў**

(чалавек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць педага-гічных работнікаў і бібліятэ-караў (без сумяшчаль-нікаў) – усяго | З іх колькасць спецыялістаў, якія атрымалі адукацыю ў бягучым годзе | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў, якія маюць адукацыю (з графы 3) | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў (з графы 3) | Колькасць педагагічных работнікаў і бібліятэкараў па палавой прыналежнасці, узросце і стажы работы (з графы 3) | Акрамя таго, колькасць сумяшчальнікаў |
| вышэй-шую | сярэднюю спецыяль-ную | вышэйшую | сярэднюю спецыяльную | іншую | якія маюць катэгорыю | без катэгорыі | жанчыны | мужчыны | маюць стаж работы па спецыяльнасці ў бюджэтных арганізацыях | усяго | з іх жан-чыны |
| усяго | з іх педага-гічную | спецыяль-ную (з графы 7) | усяго | з іх педага-гічную | настаўнік-метадыст | вышэй-шую | першую | другую | усяго | з іх маюць узрост | усяго | з іх маюць узрост | да 5 гадоў | ад 5 да 10 гадоў | ад 10 да 15 гадоў | 15 гадоў і больш |
| да 30 гадоў | дасягнулі агульна-ўстаноў-ленага пенсіён-нага ўзросту | да 30 гадоў | дасягнулі агульна-ўстаноў-ленага пенсіён-нага ўзросту |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Настаўнікі (без кіраўнікоў): |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| пачатковых класаў | 01 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I–XI класаў, якія выкладаюць асобныя прадметы | 02 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| з іх настаўнікі, якія выкладаюць асобныя прадметы ў пачатковых класах | 03 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Дырэктары ўстаноў: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| пачатковых | 04 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| базавых | 05 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| сярэдніх | 06 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гімназій, гімназій-інтэрнатаў | 07 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гімназій – каледжаў мастацтваў  | 08 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ліцэяў, спецыялізаваных ліцэяў | 09 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| кадэцкіх вучылішчаў | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| спецыяльнай адукацыі | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Намеснікі дырэктараў устаноў па асноўнай дзейнасці: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| пачатковых | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| базавых | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| сярэдніх | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гімназій, гімназій-інтэрнатаў | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| гімназій – каледжаў мастацтваў  | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ліцэяў, спецыялізаваных ліцэяў | 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| кадэцкіх вучылішчаў | 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| спецыяльнай адукацыі | 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Намеснікі дырэктараў устаноў па выхаваўчай рабоце (з радкоў 11–16) | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Колькасць кіраўнікоў і настаўнікаў – усяго (сума радкоў 01–16, за выключэннем радка 03) | 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Іншыя педагагічныя работнікі: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| выхавальнікі | 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагогі-арганізатары | 23 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагогі-псіхолагі | 24 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| педагогі сацыяльныя | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| настаўнікі-дэфектолагі | 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| настаўнікі-лагапеды | 27 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| тыфлапедагогі | 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| сурдапедагогі | 29 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| алігафрэнапедагогі | 30 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| кіраўнікі па ваенна-патрыятычным выхаванні | 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Бібліятэкары | 32 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Колькасць маладых спецыялістаў (з радка 18) | 33 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Колькасць выхавальнікаў, якія ажыццяўляюць персанальнае суправаджэнне дзяцей з аўтыстычнымі парушэннямі (з радка 19) | 34 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Табліца 2

**Размеркаванне настаўнікаў, якія выкладаюць асобныя прадметы**

(чалавек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Усяго настаўнікаў (сума граф 4–24) | У тым ліку па прадметах |
| рускай мовы і літаратуры | беларускай мовы і літаратуры | гісторыі і іншых грамада-знаўчых дысцыплін | фізікі | матэма-тыкі | інфарма-тыкі | хіміі | геаграфіі | біялогіі | англійскай мовы | нямецкай мовы | француз-скай мовы | іспанскай мовы | кітайскай мовы | іншых замежных моў | музыкі і спеваў | выяўлен-чага мастацтва і чарчэння | фізічнай культуры | працоў-нага наву-чання | дапры-зыўнай і медыцын-скай падрых-тоўкі | іншых прад-метаў |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Колькасць настаўнікаў, якія выкладаюць асобныя прадметы – усяго (сума радкоў 03, 05, 06) | 01 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| З радка 01 – жанчын | 02 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Настаўнікі (з радка 01) маюць адукацыю: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| вышэйшую | 03 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| з іх спецыяльную | 04 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| сярэднюю спецыяльную | 05 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| агульную сярэднюю | 06 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Настаўнікі (з радка 01) па катэгорыях: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| настаўнік-метадыст | 07 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| маюць вышэйшую катэгорыю | 08 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| маюць першую катэгорыю | 09 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| маюць другую катэгорыю | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| без катэгорыі | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Колькасць настаўнікаў (з радка 01): |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| якія выкладаюць асобныя прадметы ў пачатковых класах | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| якія маюць адукацыю, адпавядаючую прадмету, па якім вядзецца выкладанне | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| пенсіянераў | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| студэнтаў, якія працавалі на 5 верасня бягучага навучальнага года | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| маладых спецыялістаў | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Табліца 3

**Дадатковыя звесткі аб настаўніках і маладых спецыялістах**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва паказчыка | Код радка | Колькасць настаўнікаў і кіраўнікоў |
| усяго | з іх жанчыны |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Колькасць настаўнікаў (уключаючы сумяшчальнікаў) – усяго | 01 |   |   |
| з іх колькасць настаўнікаў, якія маюць вышэйшую дэфекталагічную адукацыю, кваліфікацыю настаўнік-дэфектолаг і працуюць: |   |   |   |
| у спецыяльных класах для асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця | 02 |   |   |
| у класах інтэграванага навучання і выхавання | 03 |   |   |
| у класах інклюзіўнага навучання | 04 |   |   |
| у пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі | 05 |   |   |
| Настаўнікі, якія працуюць ва ўстановах: |   |   |   |
| у пачатковых школах | 06 |   |   |
| у базавых школах | 07 |   |   |
| у сярэдніх школах | 08 |   |   |
| у школах-інтэрнатах для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў | 09 |   |   |
| у санаторных школах-інтэрнатах | 10 |   |   |
| у гімназіях, гімназіях – каледжах мастацтваў | 11 |   |   |
| у ліцэях, спецыялізаваных ліцэях | 12 |   |   |
| у кадэцкіх вучылішчах | 13 |   |   |
| у сувораўскіх ваенных вучылішчах | 14 |   |   |
| у вучылішчах алімпійскага рэзерву | 15 |   |   |
| Маладыя спецыялісты, якія працуюць: |   |   |   |
| першы год | 16 |   |   |
| другі год | 17 |   |   |
| Колькасць настаўнікаў, якія засталіся працаваць у дадзенай установе адукацыі пасля двух гадоў адпрацоўкі | 18 |   |   |
| Колькасць педагагічных работнікаў, якія павысілі кваліфікацыю за справаздачны перыяд | 19 |   |   |

Табліца 4

**Звесткі аб кадравым саставе бібліятэкі**

(чалавек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колькасць работнікаў – усяго, чалавек | З іх працуюць на | З агульнай колькасці работнікаў (з графы 1) |
| 0,25 стаўкі | 0,5 стаўкі | 1 стаўку | 1,5 стаўкі | 2 стаўкі | маюць адукацыю | маюць стаж работы, гадоў | ва ўзросце, гадоў |
| вышэйшую | сярэднюю спецыяльную | 1–5 | 6–10 | больш за 10 | да 31 | 32–46 | 47–58 | 58 і больш |
| бібліятэчную | іншае | бібліятэчную | іншае |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Табліца 5

**Інфармацыя аб аб’ёме педагагічнай нагрузкі настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі настаўнікаў, тысяч гадзін у тыдзень | У тым ліку | Колькасць настаўнікаў (асноўных работнікаў), чалавек | Сярэдняя педагагічная нагрузка на 1 настаўніка (асноўнага работніка), гадзін(гр. 1 – гр. 7) /гр. 5 \* 1000 | Даведачна |
| колькасць вучэбных гадзін вучэбнага плана, уключаючы факультатывы, тысяч гадзін | колькасць гадзін арганізацыйна-выхаваўчай работы, тысяч гадзін | колькасць гадзін дадатковага кантролю вучэбнай дзейнасці, тысяч гадзін | колькасць гадзін педагагічнай нагрузкі, якія ўстаноўлены настаўнікам, якія працуюць па сумяшчальніцтву, кіраўнікам, тысяч гадзін у тыдзень | колькасць настаўнікаў, якія працуюць па сумяшчальніцтву, і кіраўнікоў, якім устаноўлена педагагічная нагрузка, чалавек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Табліца 6

**Забеспячэнне педагагічнымі кадрамі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на тэрыторыі радыеактыўнага забруджвання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць заключаных кантрактаў з педагагічнымі работнікамі, адзінак | Выбыла педагагічных работнікаў за год, чалавек | Заяўка на маладых спецыялістаў, чалавек | Накіравана маладых спецыялістаў, чалавек | Прыбыло маладых спецыялістаў, чалавек | З іх уражэнцы мясцовасці | Колькасць педагагічных работнікаў, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў, чалавек | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы вышэйшай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі) на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек | Колькасць педагагічных работнікаў, якія паступілі ва ўстановы, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі (уключаючы выпускнікоў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі), на педагагічныя спецыяльнасці, чалавек |
| усяго | з іх | усяго | з іх | усяго | з іх | усяго | з іх |
| у бягучым навучальным годзе, упершыню | з маладымі спецыялістамі | якія працуюць па кантракце | маладыя спецыялісты | на мэтавую падрыхтоўку | на мэтавую падрыхтоўку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |